Муниципальное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Родник» (дошкольное отделение) (МКУ «Детский дом «Родник»)

Рассмотрено на педагогическом совете
МКУ «Детский дом «Родник» №1
От 31 августа 2022

Утверждаю
Директор МКУ Детский дом «Родник»
_____ М.А. Кримськая
Приказ № 85.9 от 01.09.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ДЕТСКИЙ ДОМ "РОДНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ДЕТСКИЙ ДОМ "РОДНИК"
Дата: 2023.06.02 08:13:04 +07'00'

Комплексный план работы

Муниципальное казенное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Родник» дошкольное отделение

2022 – 2023 учебный год

.

пгт.Спасск
2022г.

Основные направления деятельности
МКУ «Детский дом «Родник»

1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

2. Образовательная деятельность и коррекционно-развивающее обучение.

3. Социально-правовая защита и поддержка детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Работа с потенциальными родителями, замещающей семьей. Подготовка воспитанников к жизни в семье.

Цели:

1. Создание благоприятных психолого – педагогических условий, гарантирующих защиту прав личности воспитанников в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность
2. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Предоставление ребёнку возможности найти семью; обеспечение комплексного и системного подхода в подготовке семей и передачи ребенка на воспитание в семью.
4. Становление воспитанника как компетентной, социально- интегрированной личности способной на основе формирования духовно-нравственных ценностей, основ нравственно-правового поведения и развития индивидуальных творческих способностей.
5. Формирование у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления.
6. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию основ экологической культуры и культуры здорового образа жизни ребенка дошкольника через интеграцию различных видов деятельности в условиях реализации ФГОС
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников интереса к речевой, познавательной и художественно-эстетической деятельности
3. Продолжить работу по созданию наиболее оптимальных условий для коррекции и компенсации недостатков в развитии детей с ОВЗ;
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов МКУ путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий в условиях реализации ФГОС

Ожидаемые результаты работы детского дома:

1. Повышение качества образовательно-воспитательной деятельности МКУ.
2. Совершенствование механизмов оценки, контроля и управления качеством образовательно - воспитательного процесса.
3. Увеличение доли детей, переданных на воспитание в семьи.
4. Обеспечение экологичного перехода детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающую семью, а также оптимальных условий развития и воспитания детей,
5. Улучшение качества жизни воспитанников.
6. Повышение уровня культуры здоровья воспитанников.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества коррекционно- воспитательной работы.
8. Развитие инновационной деятельности детского дома.
9. Улучшение материально-технической базы учреждения.
10. Расширение социального партнерства и сотрудничества.

содержание	срок	ответственный
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.ПЕДСОВЕТЫ **<u>Педагогический совет № 1</u>** **«Педагогический старт» 2022-2023уч.г.** 1.Основные направления работы МКУ на 2022- 2023 учебный год; 2.Анализ летней оздоровительной работы. 3.Анализ готовности помещений к новому учебному году; 4.Утверждение годового плана, учебного плана и годового календарного учебного графика; 5.Обсуждение содержания расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня, перечня технологий и методических пособий, используемых в образовательной деятельности МКУ. 6. Разное	сентябрь	Директор МКУ Кримьская М.А. зам. директора по ВР Остроухова Е.Н. специалисты воспитатели.
<u>Педагогический совет № 2</u> **«Непрерывное воспитание у детей ответственного отношения к окружающей среде, формирование основ ЗОЖ в условиях детского дома»** **Цель:** Создание условий для формирования у ребёнка основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску. 1. Выступление «Игры, как средство экологического воспитания дошкольников» 2. Выступление «Методические рекомендации по развитию физиологического и речевого дыхания» 3. Выступление «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста 4. Защита эко проектов (опыт работы) 5. Организация работы с детьми по экологическому воспитанию и формированию основ ЗОЖ 6. Творческие подходы в организации воспитания	ноябрь	Зам. по ВР Е.Н. Остроухова, учитель -логопед С.С.Позднякова, Инструктор по ФИЗО Каташева А.С. педагог-психолог Кальнеус Е.Б., воспитатели.

дошкольников.		
<u>Педагогический совет № 3</u> **<u>Использование современных образовательных технологий в развитии речевой, познавательной и художественно-эстетической деятельности дошкольников с ОВЗ</u>** Цель: совершенствование работы в МКУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Задачи: 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития звуковой культуры речи у детей; 2) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми; 1.Выступление «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 2 Мини-игра «Речь педагога особенна» 3.Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников 4.Результаты тематического контроля «Система работы детского дома в направлении речевого развития воспитанников». 5.Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников» 6.Участие в педсообществах через Интернет пространство (опыт работы)	февраль	Зам. по ВР Е.Н. Остроухова, учитель -логопед С.С. Позднякова, Инструктор по ФИЗО Каташева А.С. педагог-психолог Кальнеус Е.Б., воспитатели.
<u>Педагогический совет № 4.</u> **«Итоги и анализ работы МКОУ за 2022-2023 учебный год»** 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год; 2. Анализ выполнения годового плана, участие педагогов в методической работе МКОУ; 3. Отчеты педагогов о выполнении программы 2023- 2023 учебный год; 4. Деятельность учреждения по устройству воспитанников в семью; 5. План летней оздоровительной работы; 6. Основные задачи работы на 2022-2023 учебный год.	май	Зам. по ВР Е.Н. Остроухова, учитель- логопед С.С. Позднякова, Инструктор по ФИЗО Каташева А.С педагог-психолог Кальнеус Е.Б., воспитатели
2. Административные совещания (приложение №1)	в течение года	Директор МКУ Кримська Зам. директора по ВР Е.Н. Остроухова
3.КОНСУЛЬТАЦИИ 1. Формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья 2. Психологические основы экологического образования 3. Инновационные здоровьесберегающие технологии как один из способов модернизации физкультурно - оздоровительной работы в детском доме» 4.Использование современных образовательных технологий в развитии речи дошкольников в условиях ФГОС ДО 6. Взаимодействие педагогов дошкольного образовательного	октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь	учитель-логопед С.С.Позднякова педагог-психолог Кальнеус Е.Б Инструктор по ФИЗО Каташева А.С учитель-логопед С.С.Позднякова Инструктор по ФИЗО

учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы» 7 Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста 8.Использование интерактивных педагогических технологий в развитии в соответствии с ФГОС ДО 8. Роль деятельности и общения в эмоциональном развитии ребенка» 9 «Оформление творческих работ для участия в конкурсах» 10 Формы и методы работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников при ознакомлении с природой родного края.	 январь февраль март апрель май	Каташева А. учитель-логопед С.С.Позднякова педагог-психолог Кальнеус Е.Б педагог-психолог Кальнеус Е. учитель-логопед С.С.Позднякова
4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ Семинар «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» Семинар – практикум по формированию у детей здорового образа жизни «Обычная сказка про физкультуру» Круглый стол «Развитие коммуникативных качеств у воспитанников через развитие всех компонентов связной речи Семинар – практикум «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка – дошкольника» (Профи-дети) Мастер-классы: «Изготовление дидактических пособий по патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников (региональный компонент)» Мастер – класс по проведению игр, направленных на развитие речевой активности в дошкольном возрасте.	 ноябрь январь март декабрь январь февраль	 Воспитатели, специалисты инструктор по ФИЗО Каташева А.С. специалисты учитель-логопед С.С.Позднякова Зам. директора по ВР Е.Н. Остроухова специалисты специалисты воспитатели учитель-логопед С.С.Позднякова
Методические месячники 1. Создание образовательной среды МКУ как условие качественного развития творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста 2. Месячник педагогического мастерства 3. Основы здоровья физического и психологического зоровья	 Ноябрь Февраль апрель	Зам. директора по ВР Е.Н. Остроухова Зам. директора по ВР Е.Н. Остроухова специалисты специалисты
5. Участие в районных, областных мероприятиях		
Акция «Безопасный переход «Зебра»	сентябрь	МБОУ ДО ДЮЦ «Созвездие»
Районный конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	сентябрь	МБОУ ДО ДЮЦ «Созвездие»
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	октябрь	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Всероссийский конкурс «Юннат». Региональная акция «День урожая»	сентябрь	Областная детская эколого-биологическая станция»
Региональные этапы природоохранных социально-образовательного проекта: эколята-дошколята. Региональный этап Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле Жить!»	сентябрь-октябрь	Областная детская эколого-биологическая станция»
Областной конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	октябрь	Областная детская эколого-биологическая станция»
Акции «Сохраним первоцветы», «Птицеград»		«Шорский национальный парк»
Областной конкурс «Зеркало природы»	декабрь	Областная детская эколого-биологическая станция»
«Лучший новогодний сценарий по ПДД»	декабрь	МБОУ ДО ДЮЦ
Конкурсы по проф. мастерства	В течение года	Управление образования
Календарь здоровья	Февраль март	«Шорский национальный парк»
Акция «Дни экологической безопасности»	январь	Управление образования
«Сибирский научно – практический форум»	февраль	ОО
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»		«Шорский национальный парк»
Областная экологическая акция «Берегите лес от пожара»	март	Областная детская эколого-биологическая станция»
Акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	май	Управление образования
Областная выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Традиции моего народа»	до 15 октября 2022 г.	Областная детская эколого-биологическая станция»
Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей»	декабрь	Областная детская эколого-биологическая станция»
Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	май	Управление образования
Организация и участие в фестивале «Профи - дети»	по плану МОЦ	Управление образования

6. ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ **<u>Тематический контроль №1</u>** **«Экологическое воспитание дошкольников** Цель: анализ системы работы по экологическому воспитанию Участники. Педагоги всех возрастных групп План-график тематического контроля: 1. Вопрос контроля: Планирование работы по экологической деятельности во всех возрастных группах. Метод контроля: Изучение календарно-тематических планов воспитателей. 2. Вопрос контроля: Оформление воспитателями материалов проектной деятельности. Метод контроля: Изучение содержания и оформления материалов экологических проектов 3.Вопрос контроля: Организация совместной со взрослым и самостоятельной деятельностью детей в рамках проекта Метод контроля: наблюдение за организацией совместной со взрослым и самостоятельной деятельностью детей в вопросах экологии.	октябрь	Специалисты Воспитатели
<u>Тематический контроль №2</u> Система работы детского дома в направлении речевого развития воспитанников. **Цель:** определить эффективность воспитательно-образовательной работы в МКОУ по развитию речи; анализа причины и факторов, определяющих качество педагогической работы по развитию речи детей. Участники. Педагоги всех возрастных групп План-график тематического контроля: 1.Вопрос контроля: Обследование уровня речи детей Методы контроля: Схемы обследования уровня развития речи детей младшего и старшего дошкольного возраста, карта анализа занятия (с точки зрения оценки деятельности детей. 2.Вопрос контроля: Оценка профессиональных умений воспитателя Методы контроля: карта анализа профессионального мастерства воспитателя, карта анализа занятия (с точки зрения деятельности воспитателя на занятии), оценочный лист «Создание условий для развития речи детей» (с точки зрения компетентности педагогов при её создании) 3. Вопрос контроля:Оценка создания условий: в группе, в кабинете логопеда Методы контроля: оценочный лист «Создание в группах условий для развития речи детей», оценочный лист «Создание условий в кабинете логопеда для развития речи детей» 4. Вопрос контроля: Оценка планирования работы Метод контроля: карта проверки плана воспитательно-образовательной работы **<u>Тематический контроль №3</u>**	декабрь-январь	Специалисты Воспитатели
7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ 1. Просмотр открытых мероприятий педагогов (взаимопроверки) 2.Просмотр НОД с использованием ИКТ 3.Открытое развлечение «Богатырские игрища!»	в течение года	специалисты воспитатели

4.Коррекционно-развивающее занятие педагога – психолога использованием нейропсихологических упражнений»		
8. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ 1. Фотовыставка, коллаж «Ах, лето!» 2.Конкурс рисунков на асфальте («День знаний») 3. Конкурс поделок из овощей и природного материала «Осенняя ярмарка» 4. Выставка «Правила дорожные детям знать положено» 5. Конкурс оригинальных украшений групп «Зимние чудеса» 6. Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега» 7. Творческий коллаж в группах старшего возраста на тему: «Зимние виды спорта» (работа детей) 8. Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом» 9. Выставка детских работ «Рождественская сказка» 10. Выставка детского рисунка «Буду в армии служить…. 11. Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» 13. Выставка рисунков «Мой город родной» 14. Акция « Огород на окошке» 15. Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» (в группе) 16. Выставка поделок «Покорение космоса» 17. Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!» 18. Коллаж ко дню Победы« Этих дней не смолкнет слава…». 19.Конкурс «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) 20.Смотр-конкурс «Лучший участок»	в течение года в течение года	специалисты воспитатели специалисты воспитатели
9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА 1.Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года. **Цель:** выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. - Разработка АООП для детей ЗПР, для детей с ТНР. 2.Заседание ПМПк. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. **Цель:** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 3. Заседание ПМПк. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми(уровень речевого, интеллектуального, физического развития воспитанников). 4. Итоговое заседание ПМПк **Цель:** планирование коррекционной помощи детям на летний период. - Итоги работы за год.	в течение года	ст.мед.сестра специалисты воспитатели
10. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ 1.Развлечение «День знаний» 2. Осенний праздник «Осенняя сказка» 3.Новогодний праздник« Новогодний хоровод» 6. Развлечение по безопасному поведению дома «Волк и семеро козлят» 7. Кукольный спектакль «В гостях у сказки» 7. Развлекательная программа «Танцуй веселей, ног не жалей» 8. Весенний утренник «Весенний праздник» 9. Праздник выпускников«Первый звонок»	в течение года	специалисты воспитатели

11. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ 1. Спортивный досуг Осенний марафон» 2. Физкультурное развлечение«Урожай собирай» 3 Спортивные соревнования «Растем здоровыми» 4.Спортивно – оздоровительное развлечение «Здоровыми быть здорово» 5. Спортивное развлечение «Олимпиада на Северном полюсе» 6. Новогоднее спортивно – оздоровительное шоу "Зимняя сказка" 7 Физкультурное развлечение«Физкультура для Деда Мороза» 8 Физкультурное развлечение «Путешествие за кладом» 9 .Физкультурный праздник «Богатырские игрища» 10 Физкультурное развлечение «Веселые старты» 11. Спортивный досуг «Путешествие в космос» 12 .Вечер подвижных игр «Играй-ка» 13 Музыкально-спортивный праздник«День Победы» 14 Физкультурное развлечение «Отважные пожарные»	в течение года	Специалисты инструктор по ФИЗО воспитатели
12. ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА 1. Обновление картотеки методической литературы. 2. Пополнение практических материалов по блокам развития детей (физическое, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) 3. Разработка методических материалов, документов и рекомендаций по патриотическому воспитанию детей.	в течение года	Директор МКУ Кримськая М.А зам. директора по ВР Остроухова Е.Н завхоз Т.А.Пономаренко
13. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ 1.Курсовая подготовка педагогов 2. Знакомство с инновационными исследованиями в области специальной педагогики, психологии, работы с детьми – сиротами. 3. Своевременное информирование педагогов об изменениях законодательной базы в области образования, нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения, приказах Министерства, локальных актах. 4. Обсуждение статей периодики (журналы по педагогике, психологии). 5. Участие педагогов в конференциях, семинарах, неделях педагогического мастерства в ОУ города и района.	в течение года в течение года	специалисты воспитатели специалисты воспитатели
14. РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ 1.Текущие инструктажи поОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 3. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. 4. Т.Б. на кухне, в прачечной. Работа с электроприборами. 5. Работа по оформлению Детского дома и прогулочной площадки к Новому году. 6. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. 7. Консультации по проведению новогодних праздников и зимних каникул. 8. Производственное совещание « Участок МКОУ – дело всего коллектива». Субботники. Рассада для цветников. 9. Экологические субботники по уборке территории.	в течение года	Директор МКУ Кримськая М.А зам. директора по ВР Остроухова Е.Н Зам . директора по БЖ Завхоз Т.А.Пономаренко

10. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. 11. Озеленение участка детского дома.		
16. РАБОТА ПО КОНТРОЛЮ, ЗА ОХРАНОЙ ПРАВ ДЕТЕЙ **Организация работы с кровной и замещающей семьями:** 1. Тренинги, консультации для кандидатов замещающей семьи. 2. Школа приемных родителей. 3. Создание памяток, брошюр, буклетов с целью оказания помощи замещающей семье. **Организация работы с социальными институтами:** 1.Работа с ПВС, ПДН, УФМС по розыску кровных родственников, сбора информации о судимости (отсутствие судимости), привлечение к административной ответственности, проведение профилактических бесед. 2. Совместная работа с ГБУЗ КО по Таштагольскому району по состоянию здоровья родителей, детей. 3. УЖХ – контроль за состоянием жилья воспитанников МКОУ. **Организация работы по привлечению внимания общественности к проблемам современного сиротства:** 1. Подготовка информации для банка данных о детях – сиротах и детях, лишенных попечения родителей. 2. Сотрудничество со средствами массовой информации, организациями и предприятиями города.	в течение года	Зам.директора Е.Н. Остроухова соц.педагог К.С Лебских педагог-психолог Е.Б. Кальнеус
17. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА **Лечебно-профилактическая работа:** 1.Проведение плановых медицинских осмотров детей с привлечением узких специалистов поликлиник. Распределение детей на группы здоровья для занятий физкультурой. Проведение лабораторного обследования детей (кровь, моча, гельминты). 2. Контроль за соблюдением режима дня. 3. Регистрация всех обращений детей за медицинской помощью. 4. Контроль за работой средних медицинских работников учреждения. 5. Участие в административных совещаниях детского дома с внесением предложений по улучшению организации оздоровления детей. 6. Организация и проведение санации хронических очагов инфекции (лечение кариеса, хр. тонзиллитов, аденоидитов). 7. Проведение антропометрического измерения у детей для контроля за их физическим развитием. 8. Проведение диспансерного лечения детям из разных нозологических групп с проведением анализа эффективности диспансеризации. 9. Контроль над детьми, стоящими на учете у фтизиатра. 10. Организация санаторно-курортного и стационарного лечения воспитанников **Медицинский контроль над санитарно-эпидемиологическим благополучием**. 1.Контроль за санитарным состоянием помещений детского дома в соответствии с санитарными правилами. 2.Контроль над организацией своевременных мер по борьбе с грызунами (дератизация) с участием специалистов дезостанции.	В течение года Ежедневно Постоянно Постоянно Постоянно В течение года 2 раза в год 2 раза в год По показаниям ежедневно 2 раза в год	Врач ст.мед.сестра Лифинцева Г.В. дежурная мед.сестра Врач ст.мед.сестра дежурная мед.сестра Врач ст.мед.сестра дежурная мед.сестра диетсестра

3.Контроль над правильным хранением и использованием уборочного инвентаря.	ежедневно	
4.Осмотр детей на педикулез и чесотку 1 раз в неделю.	ежедневно	
5.Контроль над организацией питьевого режима детей бутилированная вода, кипяченая вода.		Врач
Организационно- подготовительная работа:	ежедневно	мед.сестра
1. Контроль за полнотой оснащения медицинского кабинета и изолятора оборудованием, инструментарием, медикаментами, медицинской документацией.	В течение года	
2. Подготовка заявки и получение лекарственных средств, в том числе перевязочного материала.	В течение	
3. Контроль над обеспечением дезсредствами в достаточном количестве.	года	
4. Проверка личных медицинских книжек сотрудников		
5. Проведение обучения персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей, навыкам оказания первой медицинской помощи соблюдения санитарно-гигиенических требований, профилактики заболеваемости и травматизма.	2 раза в год В течение	
6. Сопровождение детей в пути следования, имея средства для оказания неотложной помощи	года	
Медицинский контроль над иммунизацией воспитанников:	В течение года	Врач .мед.сестра дежурная мед.сестра
1. Проведение вакцинации детей против управляемых инфекций, согласно календарному плану иммунопрофилактики.	В течение	
2. Обеспечить вовремяэпидситуации по гриппу раннее выявление и диагностику инфекционного заболевания, регистрацию каждого случая заболевания, оказание больному необходимой помощи, организация изоляции, медицинское наблюдение за контактными, проведение текущей дезинфекции.	года На период вспышки гриппа	
Контроль над организацией питания и работой пищеблока:		
1.Разработка перспективного меню.		
2. Присутствие при закладке продуктов на каждое блюдо согласно меню-раскладке.	В течение	Врач
3. Контроль над соблюдением санитарных требований к перевозке продуктов, за наличием документов, удостоверяющих качество поступающих продуктов.	года 1 раз в неделю	ст.мед.сестра дежурная мед.сестра
4. Контроль над качеством скоропортящейся продукции, условиями ее хранения, сроками реализации.	Ежедневно	
5. Контроль над технологией приготовления пиши: соблюдение поточности технологического процесса, условиями транспортировки и хранения продуктов, исправностью технологического оборудования, соблюдение температурных режимов при приготовлении пищи, особенно эпидемиологические опасных продуктов, способов обработки продуктов в соответствии с требованиями по организации щадящего питания.	Ежедневно	
6. Контроль над отбором и хранением суточных проб в течение 48 часов с момента окончания срока реализации блюд при температуре +2 +6 градусов С.	Ежедневно	Врач ст.мед.сестра дежурная мед.сестра
7. Контроль за полнотой выхода (вес, объем) готового блюда в соответствии с меню-раскладкой.	Ежедневно	
8. Контроль за наличием инструкции о правилах мытья посуды и кухонного инвентаря, соблюдением правил мытья.		Врач ст.мед.сестра
9. Проведение бракеража готовой пищи (выдача готовой продукции детям только после снятия медицинским	Ежедневно	дежурная мед.сестра члены бракеражной

работником пробы, записи в журнале с отметкой вкусовых качеств каждого блюда).		комиссии
10. Анализ выполнения натуральных норм питания на 1 ребенка.	Ежедневно	
Учет и отчетность:		
1.Ведение документации в соответствии с требованиями министерства здравоохранения, территориального управления образования.	Ежедневно	
2.Анализ результатов проведенных оздоровительных мероприятий в конце отчетного года и подготовка итогового отчета о выполненной работе и эффективности оздоровления детей по показателям физического развития (вес, рост, мышечная сила), функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем, уровню физической подготовленности, заболеваемости.	Ежедневно Ежедневно	